

Утверждено  
Решением Совета  
Ассоциации организаций в области  
архитектурно-строительного проектирования  
«Мастер-Проект»  
Протокол № 5 от 05.09.2018 г.

Согласовано  
Председатель Совета



Козлова Я.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Об организации профессионального обучения, аттестации**  
**работников членов Ассоциации организаций в области архитектурно-**  
**строительного проектирования**  
**«Мастер-Проект»**

г. Москва, 2018 год

Настоящее Положение «Об организации профессионального обучения, аттестации работников членов Ассоциации организаций в области архитектурно-строительного проектирования «Мастер-Проект» (далее — Положение) является документом, устанавливающим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации порядок организации профессионального обучения и аттестации работников членов Ассоциации организаций в области архитектурно-строительного проектирования «Мастер-Проект» (далее – Ассоциация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007г., Градостроительным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

## 1. Основные понятия, используемые в настоящем положении

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.1. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

1.2. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

1.3. **Уровень образования** - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

1.4. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

1.5. **Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

1.6. **Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

1.7. **Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

1.8. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.9. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

1.10. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

1.11. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

1.12. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

## **2. Общие положения**

2.1. Членами Ассоциация являются юридические лица, в том числе иностранные юридические лица, и индивидуальные предприниматели (далее - организации), осуществляющие работы по договорам на подготовку проектной документации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

2.2. Неотъемлемой частью требований к членству в Ассоциации являются квалификационные требования к индивидуальным предпринимателям, руководителям юридического лица, самостоятельно осуществляющие работы по договорам на подготовку проектной документации, специалистам юридического лица и (или) индивидуального предпринимателя в области архитектурно-строительного проектирования, заявленных при вступлении в Ассоциацию, а именно:

- наличие высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства;

- повышение квалификации специалиста по направлению подготовки в области строительства не реже одного раза в пять лет.

## **3. Деятельность Ассоциации по организации профессионального обучения и аттестации работников членов**

3.1. Ассоциация, в соответствии с законодательством Российской Федерации, самостоятельно не ведет образовательной деятельности (не проводит профессионального обучения) работников членом Ассоциации.

3.2. Ассоциация вправе оказывать организационно-методическую помощь членам Ассоциации в области организации дополнительного профессионального образования их сотрудников. Для этого Ассоциацией может проводиться мониторинг образовательных учреждений с целью определения:

- образовательных учреждений, предоставляющих наиболее качественное образование;
- наличия у образовательных учреждений необходимых лицензий для ведения образовательной деятельности;
- качества программ ДПО;
- наличия квалифицированных преподавателей;
- качество и своевременное обновление учебного материала;
- наличия необходимой учебной и материальной базы;

3.3. Ассоциация вправе по решению постоянно действующего коллегиального органа создать аттестационную комиссию и (или) центр по оценке квалификации для организации квалификационной аттестации сотрудников членом Ассоциации.

3.4. Ассоциация проверяет наличие высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области архитектурно-строительного проектирования, своевременного повышения квалификации (не реже одного раза в пять лет) у специалистов организации в следующих случаях:

- при приеме юридического лица или индивидуального предпринимателя в члены Ассоциации;
- в рамках проведения плановых проверок членом Ассоциации.

3.5. Подтверждением наличия высшего образования по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства, повышения квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации является:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки);

3.6. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами;

3.7. Подтверждением повышения или присвоения квалификации по результатам дополнительного профессионального образования является:

- удостоверение о повышении квалификации;
- дипломом о профессиональной переподготовке.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, изменения к нему, решения о признании настоящего Положения утратившим силу вступают в силу не ранее чем через десять дней после их принятия Советом Ассоциации, но не ранее даты получения Ассоциацией статуса саморегулируемой организации.

4.2. В срок не позднее чем через три рабочих дня со дня принятия настоящего Положения подлежит размещению на сайте Ассоциации в сети «Интернет» и направлению на бумажном носителе или в форме электронного документа (пакета электронных документов), подписанных Ассоциацией с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи, в орган надзора за саморегулируемыми организациями в сфере проектирования.